Приложение 6.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.12 «Финансовые рынки и институты»
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2022

Чебоксары, 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»,

Фатхлисламова Г.Ф.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н. Корищенко К.Н.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Чебоксарский филиал РАНХиГС
Автор–составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Задорова Т.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента к.э.н., доцент Шигильчева С.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.12 «Финансовые рынки и институты» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1.

С изменениями от 29 июня 2023 г., протокол № 11
С изменениями от 29 сентября 2023 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
6.Методические материалы по освоению дисциплины 22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 26
7.1. Основная литература 26
7.2. Дополнительная литература 27
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 27
7.4. Интернет-ресурсы 28
7.5.Иные источники 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Финансовые рынки и институты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II –1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.1.1	Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг **ТФ** – А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.)	ПКс ОС II – 1.1.1	**На уровне знаний:** совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов;
		На уровне умений: осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий, моделировать финансовые рынки;
		На уровне навыков: проводить различные операции на фондовом рынке; применять критический анализ и системный подход при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовые рынки и институты» составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академически часов (108 астрономических часов)

На контактную работу с преподавателем выделено 66 академических часов (49,5 астрономических часов), из них 32 академических часа (24 астрономических часа) лекций и 32 академических часа (24 астрономических часа) практических занятий, 2 академических часа (1,5 астрономических часа) выделено на консультацию по

промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 42 академических часов (31,5 астрономический час) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 34 академических часа (25,5 астрономических часов), из них 16 академических часов (12 астрономических часов) лекций и 16 академических часов (12 астрономических часов) практических занятий, 2 академических часа (1,5 астрономических часа) выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 74 академических часа (55,5 астрономических часов) для очно-заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовые рынки и институты» изучается на 4 курсе, в 6 семестре для студентов очной, очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.12 «Финансовые рынки и институты» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	14	4		4		6	*Док, Дис, ПЗ*
Тема 2	Инструменты на финансовом рынке	14	4		4		6	*Док, Дис, ПЗ*
Тема 3	Операции на финансовых рынках	18	6		4		8	*Дис, Э, БО*
Тема 4	Финансово-кредитные институты	16	6		4		6	*Док, Дис, О*
Тема 5	Регулирование финансовых рынков	18	6		4		8	*Док, Дис, О*
Тема 6	Мировые финансовые рынки	20	6		6		8	*Док, Дис, Э*
Консультации на промежуточную		2						

аттестацию							
Промежуточная аттестация	**36**						*Экз*
Всего:	**144**	**32**		**32**		**42**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	18	4		2		12	*Док, Дис, ПЗ*
Тема 2	Инструменты на финансовом рынке	20	4		4		12	*Док, Дис, ПЗ*
Тема 3	Операции на финансовых рынках	20	2		4		14	*Дис, Э, БО*
Тема 4	Финансово-кредитные институты	16	2		2		12	*Док, Дис, О*
Тема 5	Регулирование финансовых рынков	16	2		2		12	*Док, Дис, О*
Тема 6	Мировые финансовые рынки	16	2		2		12	*Док, Дис, Э*
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		**36**						*Экз*
Всего:		**144**	**16**		**16**		**74**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – *разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Док)*

*** - *разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация.

Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка, его роль в экономике. Теории финансового рынка. Модели финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Подходы к определению структуры финансового рынка: институциональный и функциональный. Сегменты финансового рынка: кредитный рынок, рынок драгоценных металлов, фондовый рынок, валютный рынок, страховой рынок. Понятие и функции кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Структура кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Субъекты и объекты кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов.

Тема 2. Инструменты на финансовом рынке

Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Инструменты кредитного рынка. Деньги и расчетные документы, кредитные инструменты.

Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные и неэмисионные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.

Инструменты валютного рынка: иностранная валюта, расчетные валютные документы. Производные финансовые инструменты на валютном рынке.

Инструменты страхового рынка. Страховые услуги как инструмент финансового рынка. Виды страховых услуг. Договоры сострахования и перестрахования.

Инструменты рынка драгоценных металлов. Драгоценные металлы как финансовый инструмент. Обезличенные металлические счета. Производные финансовые инструменты на рынке драгоценных металлов.

Тема 3. Операции на финансовых рынках

Классификация операций на финансовом рынке. Манипулятивные и инсайдерские сделки. Основные операции на кредитном рынке. Операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки». Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Индикаторы кредитного рынка: ставка рефинансирования, редисконтирования, ставки рынка МБК, ставки мировых рынков. Эмиссионная и инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. IPO: технология, опыт и перспективы. Инвестиционные стратегии на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.

Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях.

Виды страховых услуг. Операции на страховом рынке: активные и пассивные. Инвестиционные операции страховых организаций.

Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции. Срочные операции с драгметаллами. Операции с металлическими счетами.

Тема 4. Финансово-кредитные институты

Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков.

Кредитные организации как основные участники финансового рынка. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Небанковские кредитные организации: расчетные (РНКО), платежные (ПНКО), депозитно-кредитные (НДКО). Микрофинансовые организации.

Институты коллективного инвестирования. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках.

Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные фонды. Управляющие компании. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке

Страховая организация как финансово-кредитный институт.

Участники рынка драгоценных металлов: золотодобывающие компании, прииски, шахты и рудники, ассоциации производителей золота. Профессиональные дилеры и посредники. Участники, формирующие рынок (market maker), и обычные участники. Центральные банки. Биржи драгоценных металлов. Инвесторы. Промышленные потребители – ювелирное производство, промышленные предприятия, аффинажные заводы.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Цели регулирование финансовых рынков: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвесторов, предотвращение системных кризисов, обеспечение экономического роста.

Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Контроль и надзор за участниками финансового рынка. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.

Нормативно-правовое регулирование фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Антимонопольное регулирование финансового рынка.

Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА.

Тема 6. Мировые финансовые рынки

Виды и особенности мировых финансовых рынков. Рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.

Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и другие.

Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и еврорынки.

Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций. Рынок евробумаг. Причины появления, факторы развития. Масштабы и динамика рынка. Современные тенденции развития.

Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. Россия на мировых финансовых рынках.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Финансовые рынки и институты» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	Дискуссия, доклад, практическое задание.
Тема 2. Инструменты на финансовом рынке	Дискуссия, доклад, практическое задание.
Тема 3. Операции на финансовых рынках	Дискуссия, эссе, блиц опрос.
Тема 4. Финансово-кредитные институты	Дискуссия, доклад, устный опрос.
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	Дискуссия, доклад, устный опрос.
Тема 6. Мировые финансовые рынки	Дискуссия, доклад, итогового эссе.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы к теме 1. «Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация»

Примерные темы докладов

1. Тенденции развития валютного рынка РФ за последние три года;
2. Тенденции развития денежного рынка РФ за последние три года;
3. Тенденции развития рынка государственных ценных бумаг и корпоративных долговых обязательств РФ за последние три года;
4. Тенденции развития российского рынка акций и производных финансовых инструментов за последние три года;
5. Тенденции развития кредитного и депозитного рынка РФ за последние три года.
6. Тенденции развития рынка драгметаллов РФ за последние три года.

Примерные темы для дискуссии

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании реального производства в России
2. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок

3. Ключевые проблемы развития различных сегментов финансового рынка в России

4. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста

5. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития

Примерное практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, приготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести анализ доверия финансовым институтам, финансовой грамотности и финансового поведения населения России и сделать соответствующие выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Инструменты на финансовом рынке»

Примерные темы докладов

1. Основные виды финансовых инструментов на финансовом рынке России, их сравнительная характеристика.

2. Инструменты долгового и долевого российского рынка ценных бумаг.

3. Особенности финансовых инструментов российского кредитного рынка.

4. Основные виды производных финансовых инструментов на российском финансовом рынке.

5. Инструменты срочного рынка Московской биржи (рынка фьючерсов и опционов).

6. Зарубежный опыт функционирования рынка производных финансовых инструментов (на примере США, Германии).

7. Организация торговли производными инструментами на Токийской фондовой бирже.

Примерные темы для дискуссии

1. Применение секъюритизации ипотечных облигаций в российских условиях.

2. Структурированные и экзотические производные финансовые инструменты.

Примерное практическое задание «Инструменты на финансовом рынке России».

Цель работы: приобретение студентами навыков использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей для характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Общая постановка задания

Необходимо определить долю основных инструментов в структуре финансового рынка России при условии, что алгоритм расчета берется за определенный промежуток времени – календарный год (t).

Порядок работы:

Преподаватель предоставляет исходные данные об динамике фондового рынка России за определенный период времени.

1.Создание фокус групп численностью до 4 человек.

2.Расчет необходимых финансовых показателей;

3.Составление отчета;

4.Обсуждение итогов анализа в фокус группах;

Завершается занятие общим обсуждением и подведением итогов.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Операции на финансовых рынках»

Примерные темы эссе

1. Манипулятивные и инсайдерские сделки.
2. Основные операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки».
3. Индикаторы, характеризующие состояния рынка МБК: MIBID, MIBOR, MIACR, MIACR-IG, MIACR-B, MosPrime Rate, RUONIA, ROISfix.
4. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг.
5. Инвестиционные операции на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные.
6. Технология осуществления внебиржевых сделок.
7. Операции на валютном рынке спот и срочном рынке.
8. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях.
9. Инвестиционные операции страховых организаций.
10. Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции.
11. Срочные операции с драгметаллами и операции с металлическими счетами.

Примерные темы для дискуссии

1. Финансовые инновации на российских финансовых рынках
2. Секьюритизация финансовых активов: зарубежный и российский опыт
3. Практика корпоративного управления в инфраструктурных организациях финансового рынка
4. Операции по рефинансированию Центральным банком кредитных организаций. Система инструментов рефинансирования.
5. IPO: технология, опыт и перспективы.

Примерный блиц - опрос

Вариант 1

Приведите определение терминов:

1. актуарий.

2. внутренние ценные бумаги.

3. акционерный инвестиционный фонд.

4. акция.

5. аффилированные лица

Вопрос. Виды дилерской деятельности.

Вариант 2

Приведите определение терминов:

1. банковский сертификат.

2. бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг.

3. биржевой паевый инвестиционный фонд.

4. валюта Российской Федерации**.**

5. валютные операции.

Вопрос. Основные требования к дилерам.

Вариант 3

Приведите определение терминов:

1. валютные фьючерсы.

2. валютные ценности.

3. вексель.

4. взносы члена кредитного кооператива (пайщика).

5. вкладчик НПФ.

Вопрос. Основные требования законодательства о РЦБ к брокерам.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Финансово-кредитные институты»

Примерные темы докладов

1. Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг, центрального депозитария;

2. Характеристика инвестиционных фондов (паевых, акционерных);

3. Характеристика клиринговой деятельности, деятельности по осуществлению функций центрального контрагента;

4. Характеристика субъектов страхового дела;

5. Характеристика негосударственных пенсионных фондов и тенденции их развития за последние три года;

6. Характеристика кредитных потребительских кооперативов, жилищных накопительных кооперативов, сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов;

7. Характеристика бюро кредитных историй, рейтинговых агентств;

8. Характеристика актуарной деятельности;

9. Характеристика управляющих компаний, специализированных депозитариев;

10. Характеристика МФО.

Примерные темы для дискуссии

1. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.

2. Совершенствование налогообложения организаций на финансовом рынке.

3. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.

4. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.

5. Малые банки в банковской системе РФ.

6. Формирование института страховых сюрвейеров, аджастеров и аварийных комиссаров в РФ.

7. Банки развития в современных банковских системах.

Примерные темы для устного опроса

1. Виды брокерской деятельности

2. Основные требования законодательства о РЦБ к брокерам

3. Основные требования к дилерам

4. Виды дилерской деятельности

5. Требования законодательства о РЦБ к форекс-дилерам

6. Виды деятельности форекс-дилеров

7. Виды депозитарной деятельности

8. Требования законодательства о РЦБ к депозитариям

9. Требования законодательства о РЦБ к регистраторам

10. Виды деятельности регистратора на рынке ценных бумаг

11. Виды деятельности трансфер-агентов

12. Требования законодательства о РЦБ к трансфер-агентам

13. Виды клиринговой деятельности

14. Требования законодательства к клиринговой организации

15. Виды деятельности центрального контрагента

16. Требования законодательства к центральному контрагенту

17. Виды лицензий профессионального участника рынка ценных бумаг.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Регулирование финансовых рынков»

Примерные темы докладов

1. Стратегия развития финансового рынка России.
2. Государственная программа "Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра".
3. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Деятельность саморегулируемых организаций на финансовых рынках.
5. Государственное регулирование рынка драгоценных металлов в РФ: современное состояние и тенденции развития.
6. Государственное регулирование валютного рынка: современное состояние и тенденции развития.
7. Государственное регулирование страхового рынка: современное состояние и тенденции развития.
8. Государственное регулирование потребительского кредитования в РФ.

Примерные темы для дискуссии

1. Классификация моделей надзора в мировой практике регулирования финансовых рынков.
2. Понятие финансового мегарегулятора. Экономическая основа для создания единого органа регулирования финансового рынка.
3. Предпосылки создания мегарегулятора финансового рынка в России.
4. Анализ преимуществ и недостатков реформы создания финансового регулятора на основе Центрального Банка.
5. Комплекс мер Банка России по поддержанию устойчивости финансового рынка в РФ.

Примерные темы для устного опроса

1. Органы валютного контроля и их функции.
2. Валютные операции между резидентами.
3. Валютные операции между нерезидентами.
4. Валютные операции между уполномоченными банками.
5. Агенты валютного контроля.
6. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.
7. Права и обязанности нерезидентов при осуществлении валютных операций.
8. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Мировые финансовые рынки»

Примерные темы докладов

1. Виды мировых финансовых рынков: рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.
2. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи, международные финансово-кредитные институты.
3. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике.
4. Международные потоки капитала и еврорынки.
5. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.
6. Ключевые факторы развития рынка евробумаг в современных условиях.
7. Современные тенденции развития рынка еврооблигаций, евроакций и евровекселей.
8. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.
9. Роль России на мировых финансовых рынках.

Примерные темы для дискуссии

1. Становление и развитие глобального финансового рынка.
2. Современная структура мирового финансового рынка.
3. Основные участники мирового финансового рынка.
4. Анализ основных мировых тенденций развития финансовых рынков в текущем периоде: рынка долговых инструментов; рынка акций; рынка производных финансовых инструментов.
5. Система международных институтов, осуществляющих регулирование глобального финансового рынка.
6. Проблемы глобализации финансовых рынков.
7. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.

Примерные темы эссе

1. Необходимость создания в России международного финансового центра.
2. Расширение финансового рынка как фактор экономического роста.
3. Финансовые инновации на российских финансовых рынках.
4. Необходимость создания саморегулируемых организаций на российском финансовом рынке.
5. «Пузыри» на финансовом рынке России.
6. Создание мегарегулятора финансового рынка в РФ: зло или благо?
7. Российская модель финансового рынка.

8. Структурированные и экзотические производные финансовые инструменты.

9. Перспективы развития рынка драгоценных металлов в России.

10. Перспективы развития финансового рынка России в контексте происходящих финансовых кризисов.

11. Стратегия развития финансового рынка России.

12. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.

13. Секьюритизация финансовых активов: зарубежный и российский опыт.

14. Совершенствование налогообложения физических лиц на финансовом рынке.

15. Совершенствование налогообложения организаций на финансовом рынке.

16. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.

17. Конкуренция на финансовом рынке РФ.

18. Основные факторы недостаточной капитализации российского финансового рынка.

19. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.

20. Применение секъюритизации ипотечных облигаций в российских условиях.

21. Модели финансового регулирования финансового рынка и их применимость для России.

22. Инновационных продуктов.

23. Развитие рынка коллективного инвестирования в РФ.

24. Малые банки в банковской системе РФ.

25. Банки развития в современных банковских системах.

26. Роль НПФ и страховых организаций в системе государственного социального страхования.

27. Формирование института страховых сюрвейеров, аджастеров и аварийных комиссаров в РФ.

28. Развития институтов центрального контрагента и репозитария в структуре регулирования финансового рынка.

29. Основные направления повышению вовлеченности населения в финансовый рынок.

30. Практика корпоративного управления в инфраструктурных организациях финансового рынка.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания блиц-опроса

Оценка «Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

Оценка «Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если учащийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II –1.1.1 Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	ПКс ОС II –1.1 Выделяет основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий	Анализирует деятельность участников и показатели финансовых рынков. Сравнивает способы взаимодействия между участниками различных финансовых рынков. Применяет методы моделирования процессов взаимодействия между участниками финансовых рынков и обоснования предложений по их совершенствованию. Анализирует тенденции развития банковской и финансовой системы с точки зрения цифровой трансформации. Применяет основные принципы экономической дипломатии при коммуникации в сфере финансов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике.
2. Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Теории финансовых посредников.
3. Инструменты финансовых рынков. Виды, сравнительная характеристика.
4. Классификация финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, страховой рынок, рынок драгметаллов.
5. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники.
6. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль их на финансовом рынке.
7. Технология осуществления биржевых торгов, виды биржевых сделок.
8. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.
9. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг.

10. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.

11. Современные тенденции развития фондового рынка в России.

12. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка. Характеристика и принципы исчисления.

13. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Роль рынка МБК.

14. Участники и инструменты кредитного рынка.

15. Кредитные организации как основные участники финансового рынка.

16. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок.

17. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ.

18. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков.

19. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций.

20. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.

21. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Методы регулирования валютного курса.

22. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка. Активные и пассивные операции.

23. Понятие и структура рынка драгметаллов. Участники и инструменты рынка драгметаллов. Операции на рынке драгоценных металлов

24. Институты коллективного инвестирования на финансовом рынке

25. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров.

26. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке

27. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка.

28. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка.

29. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка.

30. Формы, цели и методы государственного регулирования страхового рынка.

31. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России.

32. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков.

33. Мировые финансовые центры.

34. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.

35. Мировой фондовый рынок: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка.

36. Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка еврооблигаций.

37. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг.

38. Российские эмитенты на мировом фондовом рынке.

39. Мировой рынок производных финансовых инструментов.

40. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.

41. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков.

42. Финансовые инновации, причины их появления и распространения на финансовых рынках.

43. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельности на мировых финансовых рынках.

Шкала оценивания.

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично (5)	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
Хорошо (4)	Используется характеристика для оценки “отлично (5)” с некоторыми допущениями и незначительными ошибками, не влияющими на общий ход мысли
Удовлетворительно (3)	Неполный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе практически не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. С трудом делает выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, с трудом решает стандартные (типовые) задачи. Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

	Слабо сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 4. На основные и дополнительные вопросы отвечает с трудом.
Неудовлетворительно (2)	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

6.Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по проведению опроса

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе,

проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические рекомендации по выполнению практических (расчетно-аналитических) заданий

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

1) титульный лист;

2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;

3) введение объемом 1-2 страницы;

4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;

5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;

6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;

7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические указания по написанию эссе

Эссе - это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственный и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый

материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Методические указания по проведению экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москв : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451189

2. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451698

3. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/451699

7.2. Дополнительная литература

1. Чайковская Е.В. Финансовые индикаторы как новые элементы инфраструктуры финансового рынка // Деньги и кредит. - № 3. – 2015. - http://elibrary.ru/item.asp?id=23133949

2. Бернстайн, Питер Фундаментальные идеи финансового мира: Эволюция / Питер Бернстайн; перевод В. Ионов, А. Зотагин, В. Ибрагимов. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 255 c. — ISBN 978-5-9614-0972-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82381.html

3. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков/ Р.Т. Балакина [и др.]. [Электронный ресурс]: монография. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013 http://www.iprbookshop.ru/24881.html

4. Корищенко К.Н. Регуляторы, Commoditization и Fintech хоронят банки // Банковское обозрение, №6, Июнь 2016, С.26-27 https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?art=5&id=46880760&hl=КОРИЩЕНКО

5. Корищенко К.Н. , Соловьева И. Новые вызовы в регулировании финансового сектора в условиях кризиса // Вопросы экономики, №4, Апрель 2010, С.100-112 https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?art=13&id=21714889&hl=

6. Корищенко К.Н. Структура финансового рынка и его регулирование: усвоены ли уроки кризиса? // Экономическая политика №4, 2010 с. 31-36 https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?art=17&id=43057698&hl=

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
6. Федеральный закон № 86-ФЗ от10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
7. Федеральный закон № 17-ФЗ от 03.02.1996 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 07.12.2011 № 414-ФЗ «О центральном депозитарии»
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
10. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

11. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»

12. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»

13. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»

14. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в РФ»

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»

16. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка»

19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра»

20. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р)

7.4. Интернет-ресурсы

1. Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: Информационно-аналитический Сборник. - Москва, 2015. – Выпуск № 3 (11). - http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2015_03_ddcp.pdf

2. Банк России. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году. - Москва, 2015. - http://www.cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9878.

3. Банк России. Департамент банковского надзора. Экспресс-выпуск. Обзор банковского сектора Российской Федерации (интернет-версия) Аналитические показатели - Москва, 2015. – №155. - http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf

4. Обзор международной системы финансового регулирования: Банк России. – Москва, 2014. - http://cbr.ru/analytics/fin_stab/OMSFR_2014-07.pdf.

5. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации

6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

7. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

7.5.Иные источники

1. Сребник Б., Вилкова Т. Финансовые рынки. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Учебное пособие./Под ред. Г.Н.Белоглазовой и Л.П.Кроливецкой. СПб.: Питер, 2013.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Учебное пособие./Под ред. Г.Н.Белоглазовой и Л.П.Кроливецкой. СПб.: Питер, 2013.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://www.ibooks.ru - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».

6. https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».

7. https://dlib.eastview.com – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.

8. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

10. https://elibrary.worldbank.org - World Bank eLibrary - электронная библиотека Всемирного Банка.

11. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

12. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;

13. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

14. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.

15. https://brill.com - BRILL. Доступ к коллекциям справочников международного издательства Brill.

16. https://muse.jhu.edu/journal/52 - Brookings Papers on Economic Activity. Доступ к журналу по макроэкономике издательства Брукингского института.

17. https://cepr.org/content/discussion-papers - CEPR Discussion Papers. База дискуссионных документов по итогам исследований, проведённых научными сотрудниками Центра исследований в области экономической политики (CEPR).

18. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.

19. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.

20. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier

21. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

22. https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5 - New Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.

23. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-

publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

24. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

25. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования

26. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/74-scival - SCIVAL. Аналитическая система, предназначенная для анализа публикационной активности в библиографической базе данных Scopus.

27. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/56-cbonds-ru Cbonds.ru. Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.

28. https://www.oecd-ilibrary.org OECD ILIBRARY. Аналитическая и статистическая информация по экономической, социальной и экологической областям.

29. https://spark-interfax.ru Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»

30. https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;

31. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

32. Электронный периодический справочник «Гарант».